



Програма за развитие на начални прагматични, адаптивни и трудови умения

*Това е програма, създадена за работа с лица с нарушения от аутистичния спектър. В основата на Програма за развитие на начални прагматични, адаптивни и трудови умения стои създаването на умения у човека с аутизъм, необходими за постигане на **автономно поведение и независимост в ежедневието**. В рамките на Центъра, с младежите и възрастните ще се осъществява **трудова-терапевтична работа**, която е важна стъпка преди планирането на **защитената трудова заетост**.*

Включването на потребител в Програма за развитие на начални прагматични, адаптивни и трудови умения дава възможност на потребителя:

1. Да участва в група, в която се работи по следните области:

1.1. Развитие на социо-комуникативни умения

1.2. Развитие на адаптивни, функционални умения:

- Понятие/ представа за време;
- Боравене с пари;
- Самостоятелно придвижване;
- Грижа за външен вид и лична хигиена;
- Грижа за лични вещи и документи;
- Хигиена на дома и средата;
- Грижа за здравето;
- Хранене;
- Безопасност;
- Използване на телефон;
- Работа с компютър;
- Търсене и използване на информация.

1.3. Умения за планиране, организиране и изпълнение на работни дейности и задачи с цел създаване на краен продукт.

2. Да получава подкрепа от ментор за развиване и/или поддържане на социалните умения, уменията за труд, ниво на автономност и лични свои задачи, които той е заявил. Подпомогнат от ментор, потребителят участва в изготвянето и ревизирането на Индивидуалния си план. Получава подкрепа за организиране на дейностите по неговото реализиране.

Включването на потребител в Програма за развитие на прагматични, адаптивни и трудови умения е възможно при следните условия:

1. Потребителят изразява желание и готовност;
2. Потребителят покрива критерии по областите, заложиени в Програма за развитие на базови умения:
 - 2.1. Притежава базови умения и интерес да борави с предмети от бита и обкръжението по функционален начин;
 - 2.2. Притежава базови умения за участие в група:



- Допуска намеса на друг в неговата дейност
 - Участва в проста дейност с друг
 - Разбира и изпълнява вербална инструкция
 - Може да поиска помощ по разбираем и приемлив начин (с думи, с жест, със символ)
 - Не проявява деструктивно поведение и агресия към околните и към себе си;
3. В група по съответната програма има свободно място;
 4. Потребителят е получил Заповед за ползване на социална услуга в ЦСРИПАС от Дирекция „Социално подпомагане“
 5. Родителите или други близки на потребителя, отговорно участват в планирането и организирането на работата по изготвяне на Индивидуален план, при неговото обсъждане и промяна, в оказване на подкрепа по реализирането на целите, заложиени в Индивидуалния план.
 6. Потребители, които вече са ангажирани с трудова заетост на реални работни места, имат възможност да развият, подобрят и затвърдят трудовите си умения в Програмата за развитие на прагматични, адаптивни и трудови умения в Центъра.
 7. Включването на потребител в Програма за развитие на начални прагматични, адаптивни и трудови умения не ангажира Центъра в осигуряване на защитена или подкрепена заетост. За целта, семейството, близките и ментора от програмата поддържат връзка с Бюро по труда, информират се за актуални социални програми в общността и др.
 8. Провеждат се редовни и системни занимания с потребителя по заложените в Програмата за работа цели и задачи.
 9. Провеждат се регулярни срещи с близките, потребителя и ментора за обсъждане на работата на всеки 6 месеца, а при нужда и по-рано. Срещите могат да бъдат инициирани както от специалистите, така и от родителите.
 10. Попълване и предоставяне на анкетни карти, въпросници, бланки, които касаят актуалното състояние на потребителя в различни ситуации.
 11. Консултиране на родителите по заложените в Програмата цели и задачи на работа.
 12. Възраст на потребителите – над 18 години.

Формат на работа:

- Програмата се води от социален работник, психолог, специален педагог, логопед.
- Програмата се провежда в групов формат.
- Препоръчителен брой лица в група – 3-6.