

## ЧАСТ 1 от УЕБИНАР 5

### Предизвикателството ДАК: Достъпната възможност

Мария Станчева, логопед, РАСТ терапевт, PECS, MAKATON



Комуникацията - това е всеки акт на размяна на информация. Информация, в най-широк смисъл на думата, която включва мисли, идеи и емоция.

Комуникацията се развива през целия живот на човека, променя се спрямо много и различни фактори и винаги остава нещо много индивидуално.

ЗА ВРЪЗКА С НАС:  
[proekti.aa@gmail.com](mailto:proekti.aa@gmail.com)

ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА  
ТУК: [bapid.com](http://bapid.com)

Всеки човек, независимо от възрастта, пола, национална или религиозна принадлежност има правото да общува, което означава да може да:

- ✓ Да разбира комуникацията.
- ✓ Да получава информация.
- ✓ Да избира.
- ✓ Да отказва.
- ✓ Да учи.
- ✓ Да бъде чут и разбран.
- ✓ Да общува с останалите.

Мултимодалната комуникация включва използването на повече от един вид комуникативен методи от един и същ човек. Тя е естествена; всеки я използва в цялото ѝ разнообразие през цялото време за общуване. Обикновено едновременно и спонтанно е използването на жестове, изражения на лицето и пози на тялото в допълнение към говоренето без това да изисква допълнителни усилия.

### ДАК

#### Допълваща

- означава да добави или да подобри, допълва говора  
Напр. допълваме устната реч с *жестове и език на тялото*.

#### Алтернативна

- означава заместител, замества говора  
Напр. Вместо говор да използваме *символи - писменост, написан текст*.

#### Комуникация

- означава изпращане и получаване на съобщения между поне двама души.



## ЧАСТ 2 от УЕБИНАР 5

### Предизвикателството ДАК: Достъпната възможност

Мария Станчева, логопед, РАСТ терапевт, PECS, MAKATON



ЗА ВРЪЗКА С НАС:  
[proekti.aa@gmail.com](mailto:proekti.aa@gmail.com)

ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА  
ТУК: [bapid.com](http://bapid.com)

Всяко дете може да комуникира по някакъв начин, независимо от диагнозата, всяко дете може да се възползва от Допълваща и алтернативна комуникация.

**ДАК** често се използва за обозначаване на комуникационни устройства и системи за комуникация ПЕКС, МАКАТОН, език на жестовете, комуникационни табла или помощни средства за гласово извеждане, по-малко технологични средства за комуникация, като изражение на лицето, жестове и др.

Допълваща и Алтернативната Комуникация

**ДАК** се определя като всеки метод на комуникация, различна от говор, при който се използват символи.

При използването на ДАК не се изисква конкретен отговор извън всякаква естествена ситуация, а стремежът е към преподаване на смислена и функционална комуникация в реални, естествени условия и смислени дейности.



## ЧАСТ 3 от УЕБИНАР 5

### Предизвикателството ДАК: Достъпната възможност

Мария Станчева, логопед, РАСТ терапевт, PECS, MAKATON



**ДАК** е термин чадър, който включва всички начини за комуникация, използвани, за да допълнят или заменят говора на тези, които изпитват затруднения с разбирането или изразяването чрез устния език.

ЗА ВРЪЗКА С НАС:  
[proekti.aa@gmail.com](mailto:proekti.aa@gmail.com)

ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА  
ТУК: [bapid.com](http://bapid.com)

Символите, които използваме най-често за изговорените думи са написаните думи, снимки, изображения – цветни и черно-бели, реални предмети. Те присъстват в нашето ежедневие, за да означат предмети, хора, действия, описания на предмети.

Използването на естествените, нискотехнологични и високотехнологични средства се допълват и комбинират в ежедневието на децата с аутизъм и сходни комуникативни нарушения.

Използването на високите технологии е много примамливо, но използването на високотехнологичните средства за комуникация, обикновено при децата с аутизъм и сходни комуникативни нарушения са предшествани от използването на нискотехнологичните средства.



## ЧАСТ 4 от УЕБИНАР 5

### Предизвикателството ДАК: Достъпната възможност

Мария Станчева, логопед, РАСТ терапевт, PECS, MAKATON



ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА  
ТУК: [bapid.com](http://bapid.com)

Обучението и използването на ДАК е препоръчително да вървят паралелно.

В процеса на използването на ДАК е важно да се осигури подкрепа за всички комуникативни партньори, включително: членове на семейството – родители, братя и сестри, образователен персонал и връстници.

ЗА ВРЪЗКА С НАС:  
[proekti.aa@gmail.com](mailto:proekti.aa@gmail.com)

Голяма част от познавателния, социалния и академичния напредък на детето зависят от развитието на комуникативните умения.

Доказано е, че използването на ДАК подобрява способностите на детето във всички области.

Програмите за въвеждане и използване на ДАК трябва да бъдат индивидуализирани, подходящи за възрастта и за етапа на развитие на всяко дете.

