

ЧАСТ 1 от УЕБИНАР 1

Предизвикателството Игра: Как да започнем

Ана Андреева-Сапунджиева, психолог, DIRFloortime терапевт



ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА
ТУК: bapid.com

Можем да подпомогнем детето в неговото развитие само чрез контакта си с него и този контакт е естествено да минава през игрите и нашите ежедневни дейности с него.

Ние знаем, че много често играта на детето с аутизъм е нещо, което трудно се разбира и затова родителите споделят, че трудно участват в нея или директно опитват да я променят или забранят, да ограничат детето си.

Преди да настоявате детето да ви забелязва и да ви следва, вие трябва първо да покажете интерес към него. Това означава, че преди да се опитате да промените играта му, трябва да играете с него по начина, по който то играе.

ЗА ВРЪЗКА С НАС:
proekti.aa@gmail.com

Вашата задача е да бъдете наблюдателни и да разберете: какво прави детето и кой елемент от играта му го интригува. Не забравяйте, щом го прави, щом това ангажира вниманието му, значи това е важно за него - то влага емоция.

- ✓ Наблюдавайте го
- ✓ Чакате
- ✓ Мислите
- ✓ Нямайте идеи и ваши цели
- ✓ Следвайте
- ✓ Имитирате
- ✓ Оставете детето да води играта

Най-лесното и в същото време най-трудно нещо!

Предизвикателството Игра: Как да започнем



Какво ДА правите или НЕ правите в началото.

Не го примамвайте с атрактивна, нова игра - новата атрактивна фигура трябва да сте вие.

Да имитирате детето и следвайте неговите интереси е мощен инструмент да направите контакт с него чрез игра.

Забравете за думи като стереотипи, специални интереси... Не се втрещвайте в детето. Не задавайте въпроси.

Не давайте инструкции. Не казвайте „ела тук“, „седни“, „направи“, „дай“ и други .. Не казвайте „Кажки какво искаш/ Покажи какво искаш“.

Не повтаряйте думите си към детето многократно така, сякаш то е глухотова води до претоварване.

Не използвайте компютър, включен телевизор или телефон за примамка – с тези устройства детето е само и самодостатъчно.

Не играйте с детето така, както вие предполагате, че трябва да играе то заради възрастта му или заради функцията на определени предмети и играчки.

Практикувайте редовно, регулярно, покажете постоянство и резултатът ще се появи.

ЧАСТ 2 от УЕБИНАР 1

Предизвикателството Игра: Как да започнем
Ана Андреева-Сапунджиева, психолог, DIRFloortime терапевт



ЗА ВРЪЗКА С НАС:
proekti.aa@gmail.com

В част 2, продължаваме с това, **кои родителски стратегии насърчават трайни, ангажирани игрови взаимодействия с детето с аутизъм.**

Започваме с първата стъпка: От това какво ще наблюдавате, зависи как ще се включите.

Какви звуци, гледки, допир или движения доставят удоволствие на детето?
Кои усещания го поддържат спокойно, привличат вниманието му? Лек или дълбок натиск/ допир предпочита?
Лек или силен звук предпочита? Висок или тих глас? Бавен или бърз ритъм?
Харесва ли енергични, анимирани лицеви изразения, звуци или спокойни интеракции?
Как детето реагира на различни стимули?

Продължаваме със стъпка две: Заставате в ползрението на детето, на нивото на очите му, така че лесно да срещнете неговия поглед и то да вижда вашето лице! Как да застанете, така че да сте в ползрението на детето, близо до него, пред него, на неговото ниво? Ако то лежи по гръб, вие също ще сте легнали по гръб; ако то скача, вие ще сте прави, ако то е седнало на пода, вие също ще седнете срещу него. Ако детето не реагира на вашия глас или други звуци или прави това отложено, опитайте да променят височината на гласа си, да правите паузи, да шептите, не говорете монотонно!

Друг пример, ако детето реагира на докосване с изненада и отдръпване, винаги докосвайте детето, когато сте сигурни, че то регистрира вашето намерение и очаква това. Ако детето е по-скоро пасивно, отпуснато, тогава силата на натиска, който ще трябва да упражните трябва да е по-голям.

ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА
ТУК: bapid.com

Запомнете:
Винаги се питайте в момента какво е интересно и приятно за детето - предмети, играчки, игри и занимания, песни, книжки, моменти от деня като хранене, къпане, излизане навън, както и как вие присъствате до детето - на нивото на очите му, до него, така че лесно да вижда очите и лицето ви.

Предизвикателството Игра: Как да започнем



Всяко начало е трудно, но трябва да проявите постоянство.

Ако детето оперира с играчки, вашата задача е да разберете какво прави в момента с тях и да чакате удобен момент да се включите.

Следвайте темпото на детето...

В спокойна обстановка, премахнете нещата, които могат да разсейват детето от вас: телевизор, телефон, компютър.

Премахнете прекалено много и силно ангажиращи детето играчки, за да има възможност то да обърне внимание и на вас, иначе ще остане фокусирано в тях.

Установете рутина – в ежедневието на детето и семейството, на мястото, времето.

Застанете така, че да сте в ползрението на детето, близо до него, пред него, на неговото ниво.

Не променяйте играта на детето и не влагайте свои идеи на този етап.

ЧАСТ 3 от УЕБИНАР 1

Предизвикателството Игра: Как да започнем

Ана Андреева-Сапунджиева, психолог, DIRFloortime терапевт



Наблюдавайте, мислите, имитирате играта на детето, задавате си този въпрос: какво е интересно в момента за моето дете.

Ако играе с топка например, то може да харесва начина, по който тя отскача, върти се, харесва му да я ритат, да чува звукът, който издава или силата, която прилага, когато я хвърля и усещането от тялото, което получава, харесва му да наблюдава движението й....

ЗА ВРЪЗКА С НАС:
proekti.aa@gmail.com

На този начален етап, след като имитирате и следвате детето, **вашата задача е да намерите начин да станете част от играта на детето.**

Това естествено става, като се превърнете в негови помощници: ако то реди кула от кубчета или редица от коли на пода, вие правите същото, после започвате да му подавате елементи или помагате конструкцията да остане стабилна.

Намесвате се внимателно и наблюдавате неговата реакция: детето може да ви коригира, да ви покаже да се отдалечите, защото очаква, че ще го ограничавате или коригирате. Но то може и да ви допусне да участвате, затова е важно да наблюдавате реакцията на детето, за да знаете как да продължите.

ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА
ТУК: bapid.com

Когато станете помощник на детето в това, което прави, можете да започнете да го провокирате, да правите неволни грешки или да се забавяте...тогава ще сте постигнали една голяма цел - детето ще инициира действие спрямо вас, за да ви коригира, за да ви покаже какво да направите, какво да не правите или да поиска нещо от вас.

Предизвикателството Игра: Как да започнем



Когато играете с детето с аутизъм и прилагате техниките, които споделяме с вас вие...

Намесвате се в ползрението на детето по интересен за него начин и боравите с предмета, който го интересува.

Важно е да не се отказвате в този момент, а да проявите постоянство. Тази ситуация е нова за вас и за детето.

Първо внимание - после взаимодействие.

Вие като родители се научавате да правите паузи, да изчаквате, така че детето да има пространство и възможност да инициира контакт и взаимодействие с вас.

Помнете, че някои деца се затрудняват да се съсредоточават, имат трудности да задържат в обсега на вниманието си присъствието на друг човек и предмети в един и същ момент.

Когато ставате част от играта на детето, вие си осигурявате важно условие- неговото внимание.

Не бихте могли да градите активно взаимодействие и да участвате в обща дейност, ако първо не си спечелите вниманието на детето.

ЧАСТ 4 от УЕБИНАР 1

Предизвикателството Игра: Как да започнем

Ана Андреева-Сапунджиева, психолог, DIRFloortime терапевт



До тук подобрите своите умения как да привлечете вниманието на детето, как да породите интерес у него и как да поставите началото на изграждането на връзка... Колко дълго ще продължават тези споделени моменти, зависи от вас и детето.

ЗА ВРЪЗКА С НАС:
proekti.aa@gmail.com

Когато се чувствате непродуктивни, нямате идея как да продължите, тогава е добре да отстъпите крачка назад, да наблюдавате детето, да го имитирате и да му дадете шанс то да реши ситуацията: може да се отдръпне за почивка, може да промени нещо, може да ви даде роля.

Запомнете, към този момент това, което ви показва детето (като поведение, игра, занимания), е това, което детето може и харесва. Неговото поведение е неговият отговор на стимулите и усещанията, които получава от средата, от тялото си и от хората край него.

ЩЕ НАМЕРИТЕ УЕБИНАРА
ТУК: bapid.com

Игри, техники и ситуации, които могат да ви помогнат да привлечете вниманието върху себе си и да го задържите – това са вашите ресурси:

- ✓ Позата на тялото
- ✓ Движенията, ритъма, който създавате
- ✓ Погледа
- ✓ Вашият глас
- ✓ Паузите, които правите
- ✓ Когато създавате очакване с жест, поглед, глас
- ✓ Предметите и играчките, които детето харесва.

Предизвикателството Игра: Как да започнем



Следвайте интереса на детето, оставайте го да води, като не внасяте свои идеи, не му давате насоки и не го коригирате.

Наблюдавайте, мислете, чакайте: кой аспект от играта/предмета вълнува вашето дете.

Мислете за нивото на активност на детето във всеки един момент, говорете малко.

Забавлявайте се и бъдете готови да провокирате детето като правите неволни „грешки“ и добавяте нови стъпки в играта.

Застанете на нивото на очите на детето.

Използвайте своите ресурси: позата на тялото, движението, погледа, силата на гласа, паузите, изражението на лицето.

Мислете как да се включите - как да станете „помощник“ на детето?

Правете паузи, давайте шанс на детето да преработи, приеме и реагира на промяната.

Станете част от играта на детето като сте близо до него, като го имитирате, като сте негов помощник.