



## Програма за развитие на познавателни и училищни умения

Това е програма създадена за работа с деца с нарушения от аутистичния спектър, които са в предучилищна и начална училищна възраст. Програмата е разделена на 2 нива. Първото ниво има за цел да подготви детето за училище и да формира у него базови училищни и познавателни умения, чрез плавен преход от игрова дейност към структурирана училищна работа. Второто ниво акцентира върху подкрепяне на детето в овладяване на академичния материал от училище, чрез онагледяването и затвърждаването му съобразно нуждите на съответното дете. Преминаването от първо към второ ниво става при постъпване на детето в I-ви клас, като затвърждаването на уменията от първо ниво продължава и по време на второ ниво. Програмата се провежда в организирана учебна стая.

### Критерии за включване:

- възраст на детето – 6-9 години
- предстоящо записване в I-ви клас в масово училище или към момента детето е ученик в I-ви или II-ри клас в масово училище
- детето има развита устна реч
- детето е развило основни компетенции и познания, включени в Програма за развитие на базови умения
- проведена оценка на нуждите на детето с препоръка за включване по тази програма

### I ниво - Формиране на базови училищни и познавателни умения

#### Цели на това ниво:

- подготовка на детето за училище
- запознаване на детето с училищните правила и организация на работа
- формиране на базови училищни умения у детето
- развитие на навиците за учебна дейност
- изграждане на умения за структурирано учене и натрупване на знания
- разширяване на познавателните умения и знания на детето

### II ниво - Академично подпомагане

#### Цели на това ниво:

- подкрепа на детето в процеса на ограмотяване
- подкрепа на детето в овладяване на академичния материал по български език
- подкрепа на детето в овладяване на академичния материал по математика
- подкрепа на детето в овладяване на познания за заобикалящия, околния свят

### Основни характеристики на програмата:

- Редовни и системни занимания с детето/младежа по заложените в Програмата за работа цели и задачи.
- Регулярни срещи с родителите за обсъждане работата с детето/младежа, които се провеждат на всеки 6 месеца, а при нужда по-рано. Срещите могат да бъдат инициирани както от специалистите, така и от родителите.
- Попълване и предоставяне на анкетни карти, въпросници, бланки, които касаят актуалното състояние на детето/младежа в различни ситуации.
- Консултиране на родителите по заложените в Програмата цели и задачи на работа.
- Включване на родителите, чрез продължаване на заложените в Програмата цели и задачи извън пряката терапевтична работа със специалиста. За целта се използва Месечен план, изготвен от специалистите, който се обменя с родителите, и в който са



описани конкретни предложения и дейности как могат да бъдат упражнявани поставените цели.

- Продължителността на Програмата варира според индивидуалните потребности на всяко дете/младеж и нивото му на функциониране.
- Работата по Програмата се съобразява с нивото на функциониране на всяко дете/младеж и неговите потребности.
- Целите по Програмата се обсъждат и договарят с всеки клиент и/или неговите родители/ други подкрепящи възрастни.
- Нивото на овладяване на уменията по Програмата се ревизира на всеки 6 месеца.

**Формат на работа:**

- Програмата се води от специален педагог и/или логопед.
- Програмата се провежда в индивидуален и/или групов формат.
- Препоръчителен брой деца в група – 3-4.
- Академичното подпомагане е с ограничена продължителност до 2 години. Препоръчително е да започне в подготвителна група/клас на детето.
- Работата по програмата се съобразява с нивото на функциониране на всяко дете и неговите нужди от академично подпомагане.