



Програма за развитие на психомоторни умения

Това е програма създадена за работа с лица с нарушения от аутистичния спектър. Програмата предлага съвкупност от дейности, подпомагащи двигателната активност на детето, координацията на тялото му и развиването на телесните усещания и представата за себе си. Целта на програмата е чрез различни по сложност, интензитет и продължителност двигателни дейности децата да развият както моторните, така и психичните и комуникативните си умения. Предлаганите двигателни занимания дават възможност на детето:

- да получи представа за собственото си тяло и неговите движения, като се изгради **схема на тялото**
- да придобие емоционална представа за себе си, като се изгради **образ на тялото**
- да придобие жестове, които са насочени към конкретна цел, организирани са в пространството и времето, и са локализирани и извършвани от определена част на тялото.

Цели на програмата:

- Опознаване на собственото тяло, неговите граници и възможности
- Формиране на представа за собственото тяло чрез изграждане на схема и образ на тялото, както в статично положение, така и при движение в пространството
- Подобряване на пространствената ориентация в триизмерно пространство
- Планиране, извършване, реализация и контрол върху движенията на тялото и неговите крайници в пространството
- Осигуряване на телесната поза и равновесие
- Развиване на възможността за баланс и координация на тялото
- Придобиване на различни движения и жестове, насочени към постигането на определена цел
- Развиване на обща двигателна култура

Основни характеристики на програмата:

- Редовни и системни занимания с детето/младежа по заложените в Програмата за работа цели и задачи.
- Регулярни срещи с родителите за обсъждане работата с детето/младежа, които се провеждат на всеки 6 месеца, а при нужда по-рано. Срещите могат да бъдат инициирани както от специалистите, така и от родителите.
- Попълване и предоставяне на анкетни карти, въпросници, бланки, които касаят актуалното състояние на детето/младежа в различни ситуации.
- Консултиране на родителите по заложените в Програмата цели и задачи на работа.
- Включване на родителите, чрез продължаване на заложените в Програмата цели и задачи извън пряката терапевтична работа със специалиста. За целта се използва Месечен план, изготвен от специалистите, който се обменя с родителите, и в който са описани конкретни предложения и дейности как могат да бъдат упражнявани поставените цели.
- Продължителността на Програмата варира според индивидуалните потребности на всяко дете/младеж и нивото му на функциониране.
- Работата по Програмата се съобразява с нивото на функциониране на всяко дете/младеж и неговите потребности.
- Целите по Програмата се обсъждат и договарят с всеки клиент и/или неговите родители/ други подкрепящи възрастни.
- Нивото на овладяване на уменията по Програмата се ревизира на всеки 6 месеца.



Формат на работа:

- Програмата се води от психолог, специален педагог, логопед.
- Програмата се провежда в индивидуален и/или групов формат.
- Препоръчителен брой лица в група – 3-4.
- Нивото на автономност на детето може да варира:
 1. Детето участва като е физически подпомогнато от специалист да изпълнява предложените двигателни активности.
 2. Детето участва в предложените двигателни активности като изпълнява самостоятелно съответните за тях движения, но е подпомагано и насочвано с вербални инструкции от специалиста. Тук детето знае как да изпълнява различните движения и активности, но се нуждае от подкрепа за това какво и кога трябва да направи.
 3. Детето участва в двигателните занимания самостоятелно като знае какво, кога и как трябва да направи съобразно предложените двигателни активности, тяхната последователност, брой, начало и край.