



СЛЕД ДИАГНОЗАТА

От Carin Yavorcik, [Autism Society](#)

Пътят, по който вървите, може да е различен от очаквания, но предизвикателствата не са непреодолими. Това, което следва, е колекция от предложения и съвети от родители и специалисти, които да ви помогнат да намерите своя път през бъркотията от информация, която ви заобикаля.

Първи стъпки

Един от най-практичните съвети, които можете да приемете, е да намерите други родители, които преминават през същия процес. *„Вашата първа връзка трябва винаги да бъде с други семейства, но следващото нещо, което трябва да направите е обучението – да ходите на семинари, конференции, така че да научите повече за правата си и да намерите най-добрите услуги за вашето дете, нови идеи, нови доказани добри практики сред множеството услуги, които се предлагат.“* „Друг полезен съветник в сортирането на разнообразната информация за различните методи на въздействие може да бъде педиатърът или семейният лекар.“ Но понякога родителите се интересуват от алтернативни форми на лечение, които педиатрите и семейните лекари може да не практикуват или познават. *„Като родител вие трябва да откриете, това което смятате, че ще работи при вашето дете.“* Също толкова важно като намирането на финансови средства е намирането на емоционални такива. Потърсете естествени източници – приятели, любими хора, роднини, които искат да помогнат. Независимо дали е приятел, роднина, родител, някой от религиозната общност или терапевт, неговата подкрепа може да ви помогне много.

Следващата стъпка

След като детето е определено като дете в риск от изоставане или нарушение в развитието, какво предстои за лекарите и родителите?

- **Лекарите:** трябва да подкрепят семейството, да бъдат проактивни за детето, да го проследяват.
- **Родителите:** трябва да проучват, да използват програма за ранна интервенция, да прилагат домашна или друга терапия, да намерят други родители за подкрепа, да проучат местните услуги, които се предлагат, и да общуват с детето си.

Само откриването на състоянието не е достатъчно, проследяването е съществено. Без подкрепа, окуражаване и проследяване, някои родители може да не успеят да се придвижат от въпроса „Защо на нас?“ към въпроса „Какво да направя сега?“.





Какво могат да направят родителите след диагнозата?

Много програми и специалисти имат дълги списъци с чакащи, прогреса често идва бавно, но междувременно родителите могат да направят много неща.

- Използвайте това време, за да проучите това нарушение. Четете, проучвайте и се информирайте.
- Ако детето ви получава услуги от програма за ранна интервенция, използвайте тази възможност, за да учите. Как специалистът работи с детето ви? Какви занимания извършват и защо? Какво можете да правите вие вкъщи?
- Проучете терапиите за домашни условия, които включват участието на родителите
- Потърсете логопед, ерготерапевт, психолог или друг подходящ терапевт. Често частните специалисти имат по-малко чакащи от социалните програми, центрове или утвърдените специалисти. Намерете подкрепа от местни родителски организации или сдружения. Не е нужно да споделяте, ако не искате, може да ви е полезно просто да слушате.
- Много групи за родители също имат обучителни сесии, които ще ви помогнат да изградите полезни умения за справяне.
- Освен всичко това, бъдете във връзка с детето. Седнете на пода и играйте, правете балони, подавайте си количка или просто танцувайте и пейте. Децата с нарушения в развитието както всички други деца имат нужда от любов и грижовни родители, за да отворят ума и сърцето си за света.

Ранна интервенция

Ранната интервенция е създадена за малки деца с нарушения в развитието, като им предоставя ранна, адекватна и интензивна интервенция.

С други думи, това е множество от услуги, създадени за въздействие върху началните стадии на нарушения в развитието на бебета и малки деца. Тази програма е предназначена за деца под 3 годишна възраст и техните семейства. Бебета и малки деца с нарушения в развитието в една или повече от следните области, могат да използват програмата за ранна интервенция: двигателно, когнитивно, адаптивно, комуникативно, социално и/или емоционално развитие.

Специалисти

Специалистите играят ключова роля в процеса на диагностициране и терапевтиране на нарушенията в развитието. Родителите и лекарите могат да потърсят съдействие от екип от специалисти за поставянето на експертна оценка на детето и установяване на неговите индивидуални особености и потребности.

Всяко нарушение в развитието оказва голямо и разнообразно влияние върху детето. Това влияние е най-добре оценено и преценено от съответните клиницисти и професионалисти, и родителите на детето, които заедно образуват един екип. Мултидисциплинарният екип, може да включва един или няколко от следните специалисти:

- Психолог





- Невролог
- Педиатър
- Детски психолог
- Детски психиатър
- Логопед
- Ерготерапевт или психомоторен специалист
- Лекар
- Кинезитерапевт
- Аудиолог
- Учител
- Специален педагог
- Социален работник

Родителите на деца от аутистичния спектър отбелязват „Това е екипна работа. Тук са родителите, тук са лекарите, тук са терапевтите и всички работят заедно. Знаете каква е целта – да се подобри състоянието на детето от това, което е сега.”

Да събереш екипа на твоето дете

Следващата статия е написана за First Signs от Mitzi Waltz, ©2001. Mitzi е автор на няколко Patient Centered Guides, които описват по разбираем начин множество развитийни и поведенчески нарушения, включително и Аутизъм в [Autism Spectrum Disorders: Understanding the Diagnosis and Getting Help](#).

Педиатърът предоставя рутинни прегледи на вашето дете. Той се грижи за неговото здравословно състояние, но може да действа и като „вратар” за други услуги, от които детето ви може да се нуждае, като например езикова терапия или психиатрична грижа. Другите членове на терапевтичния екип на вашето дете зависят от неговите потребности. Тук е поместен кратък списък от специалисти, които може да ви бъдат от полза:

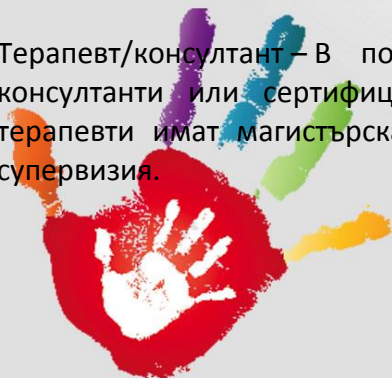
Психиатър – Той е лекар специалист по психични увреждания, които влияят на начина на мислене на човек, като депресия, хиперактивност, шизофрения.

Невролог – Неврологът е лекар специалист по мозъчни увреждания, като епилепсия и церебрална парализа.

Психолог – Психологът може да провежда терапия, да предлага съвети и стратегии за справяне, да обучава.

Социален работник – Той предоставя на хората достъп до социални услуги.

Терапевт/консултант – В повечето щати има лицензирани професионални консултанти или сертифицирани професионални консултанти. Повечето от терапевти имат магистърска степен със съответните изпити и практика под супервизия.





Логопед – Той е специалист по езикови и говорни нарушения и помага на хората да говорят и разбират езика.

Психомоторен специалист или ерготерапевт – Той помага на хората да подобрят моторните си умения – фина моторика, обща моторика. Някои са обучени да предлагат сензорноинтегративна терапия, като помагат на хората със намалена или повишена чувствителност към докосване, вкус, мирис или шум.

Кинезитерапевт – Той помага на хората да развият двигателните си умения като ходене, тичане, катерене.

Поведенчески терапевт – Той е специалист по техники за модификация на поведението. Може да има различен обучителен и професионален опит. Повечето са обучени за работа с АВА подхода.

Вашият педиатър може да ви препоръча добри специалисти. Други родители също могат да ви насочат към някои добри специалисти. Можете да потърсите и сами по интернет.

Веднъж след като сформирате терапевтичния екип за работа с детето ви, им помагайте да работят добре. Уверете се, че всеки един от тях знае кои са другите специалисти, които работят с детето ви, и как да се свърже с тях, ако се налага. Погрижете се важната информация, резултатите от тестове, доклади и т.н. да достигат до всички.

© First Signs, Inc., May 2001

