



Програма за социо-емоционално и познавателно развитие

Това е програма създадена за работа с лица с нарушения от аутистичния спектър. Програмата се провежда в индивидуален и/или групов формат, като лицето е подкрепяно от специалист. Целта на програмата е развиване на умения за **пълноценно социално включване** в различен контекст, споделяне на преживявания и опит с другите, чрез **участие в съвместни активности**. Създаването на умения във всяка от областите по Програмата е предпоставка лицето да бъде включено в следващо ниво терапевтична програма за работа. Нивото на овладяване на уменията по Програмата се ревизира на всеки шест месеца. Заложените по Програмата цели се обсъждат и договарят с всеки клиент и/или неговите родители/ други грижещи се за него на всеки шест месеца. Договорените цели за работа с лицето се съобразяват с неговите индивидуални потребности и ниво на функциониране.

Критерии за включване в Програмата:

- Овладяване на уменията от Програма за развитие на функционални умения
- Проведена оценка на нуждите и нивото на функциониране на детето/младежа с препоръка за включване по тази програма

Области, които Програмата цели да развие:

- Социално взаимодействие
- Комуникация
- Регулация на поведението
- Сензо-моторно развитие
- Познавателно развитие

Описание на Програмата:

- В защитена и адаптирана за нуждите на лицето среда, се извършват различни подходящи за възрастта и уменията му дейности и занимания, така че да бъдат развити различни **социални, концептуални и функционални умения**.
- Програмата обучава детето/младежа в развитие на **прагматични и адаптивни умения**, необходими за постигане на **автономно поведение и независимост в ежедневието**.
- Чрез различни по сложност, интензитет и продължителност дейности и занимания лицето има възможност да упражнява усвоените умения от предходните нива на работа с него в близка до естествената среда.
- **Натрупването на нови знания и умения, и разширяването на усвоените досега** се постига по естествен начин чрез участие в различни социо-комуникативни ситуации и провокирани проблемни ситуации.
- Съществена част от Програмата е работата за **емоционална и поведенческа регулация** и развиването на **интелектуалните способности**.

Основни характеристики на Програмата:

- Редовни и системни занимания с детето/младежа по заложените в Програмата за работа цели и задачи.
- Регулярни срещи с родителите за обсъждане работата с детето/младежа, които се провеждат на всеки 6 месеца, а при нужда по-често. Срещите могат да бъдат инициирани както от специалистите, така и от родителите.
- Попълване и предоставяне на анкетни карти, въпросници, бланки, които касаят актуалното състояние на детето/младежа в различни ситуации.
- Консултиране на родителите по заложените в Програмата цели и задачи на работа.
-



- Включване на родителите, чрез продължаване на заложените в Програмата цели и задачи извън пряката терапевтична работа със специалиста. За целта се прави регулярна екипна оценка от специалистите и родителите на постиженията на детето по заложените цели за работа.
- Продължителността на Програмата варира според индивидуалните потребности на всяко дете/младеж и нивото му на функциониране.
- Работата по Програмата се съобразява с нивото на функциониране на всяко дете/младеж и неговите потребности.
- Целите по Програмата се обсъждат и договарят с всеки клиент и/или неговите родители/ други подкрепящи възрастни.
- Нивото на овладяване на уменията по Програмата се ревизира на всеки 6 месеца.

Формат на работа по Програмата:

- Програмата се води от психолог, специален педагог, логопед.
- Програмата се провежда в индивидуален и/или групов формат.
- Препоръчителен брой лица в група – 3-4.